

## Klasse 10A Læringsplan 12-14-15

Namma:.....

### Timeplan

| Tii |                 | Mandag/<br>Vuossárge | Tirsdag/<br>Manneberge | Onsdag/<br>Gaskavahkku  | Torsdag/<br>Duorastat | Fredag/<br>Bearjadat |
|-----|-----------------|----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1.  | 08:20-<br>09:20 | Valgfag              | Mat og helse<br>BJ     | KRØ<br>Niitohárji<br>BJ | Matematihkka<br>ABN   | Sámegeiella<br>THT   |
| 2.  | 09:30-<br>10:30 | Valgfag              | Mat og helse<br>BJ     | Norsk<br>BJ             | Matematihkka<br>ABN   | Luonddufága<br>THT   |
| 3.  | 10:40-<br>11:40 | Valgfag              | Utdanningsvalg<br>BJ   | Sámegeiella<br>THT      | English<br>HJH/IB     | Matematihkka<br>ABN  |
| 4.  | 12:00-<br>13:00 | Valgfag              | English<br>HJH         | Servodatfága<br>THT     | KRLE<br>THT           | KRLE<br>BJ           |
| 5.  | 13:10-<br>14:10 | Valgfag              | Sámegeiella<br>THT     |                         | Servodatfága<br>THT   |                      |

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

|    | Mandag/<br>Vuossárge | Tirsdag/<br>Manneberge | Onsdag/<br>Gaskavahkku | Torsdag/<br>Duorastat                             | Fredag/<br>Bearjadat |
|----|----------------------|------------------------|------------------------|---|----------------------|
| 16 | Valgfag              | Valgfag                |                        |   |                      |
| 17 | Valgfag              |                        |                        | Kveldsskole på kennelen<br>til Børge 14.10--17.00 |                      |
| 18 | Valgfag              |                        | Fri.<br>1. Mai         | Fri   | Fri                  |

Valgfag begynner i uke 16. Valgfag friluftsliv starter med overnattingstur. Informasjonsskriv er sendt via Visma. Samme skriv finnes også på friluftslivgruppas side på Teams

### Informasjon / Dieđut:

Kontaktlærer: Børge Johansen [borge.johansen@karasjok.kommune.no](mailto:borge.johansen@karasjok.kommune.no) Tlf 412 12 835

Faglærere: Terje Tretnes [terje.tretnes@karasjok.kommune.no](mailto:terje.tretnes@karasjok.kommune.no)

Anita Balto Nordsletta [Anita.Balto.Nordsletta@karasjok.kommune.no](mailto:Anita.Balto.Nordsletta@karasjok.kommune.no)

Sigurd Gladhaug [sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no](mailto:sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no)

Hege Jeanette Høgden [hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no](mailto:hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no) tlf: 92 20 55 93

### Sosial kompetanse februar - mars: Selvkontroll/samhandling

**Mål:** Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen.

#### Ferdigheter:

- Jeg løser konflikter verbalt
- Jeg kan kompromisse
- Jeg venter på tur
- Jeg tenker meg om før jeg reagerer
- Jeg innrømmer feil
- Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil
- Jeg tolererer både seier og tap

- Jeg trenger ikke si alt jeg tenker (har jeg ikke noe fint å si lar jeg være å si det)

| Sámegiella |   | Terje   |
|------------|---|---|
| Tretnes    |   |   |
|            | Mii lea lyrihkka, lyrihka váikkuhangaskaomit, lyrihka hápmi. Ohcat váikkuhangaskaomiid divttas. Čállit iežas divtta<br>17-18 vahkku sierra plánat |   |
| 16v        | Divttat sierra gihppaga – lohkat ja bargat bargobihttái   | Sierra gihppaga   |
| 17u        | Geahččat ovddeš eksámenbihttat. Lohkat daid ja bargat ovttas guovttis – maid bihtta sihtta du bargat –mii lea váldosisdoallu                      | Geardduheapme ja rahkkanit eksámenii  |
| 18 u       | Geahččat ovddeš eksámenbihttat. Lohkat daid ja bargat ovttas guovttis – maid bihtta sihtta du bargat –mii lea váldosisdoallu                      | Geardduheapme ja rahkkanit eksámenii<br>Rahkadit oanehis dispusišuvdna bargubihttái - |

| Norsk |   | Børge Johansen   |
|-------|---|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Læringsmål:</b></li> <li>•</li> </ul>   |  |
| 16.u  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eksamenstrening</b></li> <li>• Informasjon om eksamen og hvordan du vurderes</li> </ul>   | Skolen.cdu.no<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvorfor har vi eksamen?</li> <li>• Om eksamen og vurdering</li> </ul>  |
| 17.u  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Forbered deg til eksamen</b></li> <li>• Dagen før eksamen bør du bruke forberedelsestiden godt og jobbe grundig med tekstene i forberedelsesmateriellet. Vi skal nå øve på hvordan.</li> <li>•</li> </ul> | Skolen.cdu.no<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagen før eksamen</li> <li>• Utdrag fra Alle utlendinger har lukka gardiner.</li> <li>• Vet du hva reade betyr?</li> </ul> |
| 18.u  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ikke norsk denne uka på grunn av fridager</b></li> </ul>  |  |

## English Enter 10, online sources

*Indigenous people in English speaking countries.*

**Faglærer:** Hege Jeanette Høgden

**Lærebok:** Enter 10, basic skills 8-10.

**Nettressurser:**

<https://englich-hilfen.de/en>

Skolenmin.cdu.no

skolestudio.no

**Digital classroom: Teams – 10a English 2024. Innleveringer leveres i teams.**

Vi jobber primært med bøker nå. Alt arbeid gjort i timene vil være en del av vurderingsgrunnlaget.

**Læringsmål:**

bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon  
bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling  
bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon  
uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon  
stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner  
bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster  
følge regler for rettskriving, ordbygging, setningsstruktur og tekststruktur  
lese, diskutere og viderefremme innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster  
lese sakprosaetekster og vurdere hvor pålitelige kildene er

bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte  
 skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon  
 beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden  
 utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge  
 utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden

**Språkrammer: Communication, persuasive writing.**

**Basic skills:** Language, speaking, reading, listening.

**Text types:** presentation, argumentative text.

|    |  |   |
|----|--|---|
| 16 | <p>Group 1: Aborigines</p> <p>Group 2: Inuits</p> <p>Group 3: Maori</p> <p>Group 4: Native Americans</p> <p><b>Tuesday:</b> Gjennomgang av glose ark og vurderingsbeskrivelse.</p> <p>Gruppearbeid natives.</p> <p><b>Thursday:</b> Jobbe i gruppe.</p>  | <p><b>Hjemme:</b> Les vocabulary ark og øv på gloser.</p> <p><b>Muntlig framføring i gruppe – tirsdag 7. mai.</b><br/>                 Se teams for oppgavebeskrivelse, vurderingskriterier og grupper.</p> |
| 17 | <p><b>Tuesday:</b> Gloseprøve vocabulary ark natives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How to write an argumentative text.</li> <li>• Text planning. Draft and outline your text.</li> <li>• How to use sentence starters.</li> <li>• How to use and reference online sources.</li> </ul> <p><b>Thursday:</b><br/>                 Gruppearbeid. Make sure everyone in the group has access to the document!</p> | <p><b>Hjemme:</b> Les gjennom vurderingskriteriene for muntlig presentasjon.</p>  |
| 18 | <p><b>Tuesday: No school</b></p> <p><b>Thursday:</b> Finish your group presentation and practice the presentation.</p>   | <p><b>Next week May 7th oral presentation.</b></p>  |

**Vurderingsformer:** Gloseprøver, quiz. Egenvurdering: review your learning. Skriftlig; informative paragraph. Muntlig: Group presentation, individual and group assessment (dvs individuell karakter og gruppe karakter).

**Servodatfága** Girji : Servodat oahppu 8-10

Terje Tretnes

Ja skolen.cdu.com ja almmi speajal

Barggut:

| <b>Dovdat doahpagiid:</b> |   |
|---------------------------|---|
| <b>v17</b>                | Lohkkat Almmi speajal gihppagis s 47-53 Árvoválljen |
| <b>v18</b>                | Geardduhit veahaš skolen,min.cdu servodatfaga birra |
| <b>v19</b>                | Geardduhit veahaš skolen,min.cdu servodatfaga birra |

Juohkehaš váljje ieš guđe fáddá son berre lohkat eannet dárkkili.

Juohkehaš váljje ieš guđe fáddá son berre lohkat eannet dárkkili.

| <b>Naturfag</b> |   | <b>Terje Tretnes</b>              |
|-----------------|---|-----------------------------------|
|                 | <b>Ealli Tellus</b>                         | Tellus giji s 230-247             |
|                 | <b>Geahča girjjis s 230 oahppanulbmilat</b> |                                   |
| <b>17v</b>      | Tellus girjjis lohkkat s230-235             | Bargat Fokusgáždagat s 235 Nr 1-6 |
| <b>18v</b>      | Lohkkat s 235-244 dálkkádatrievdamat.....   | Fokusgáždagat s 244 nr 1-5        |
| <b>19v</b>      | Boazodoallu-sápmelaččaid ealáhus s 244-247  | Fokusgáždagat s 247 nr 1-3        |

| <b>KRLE</b> |   | <b>Børge Johansen/ Terje Tretnes</b>                              |
|-------------|---|---|
|             | čilget eará eamiálbmogiid osku- ja eallinoaidnoárbevieruid ja reflekeret daid birra geavahit ja ságaškuššat fágadoahpagiid oskkuid ja eallinoainnuid birra ja sámi vuoiŋŋalaš árbevieruid birra | Gihppaga Davviguovlluid eamiálbmogiid oskkut ja sámi dološ osku   |
| <b>v17</b>  | <b>Lohkat Davviguovlluid eamiálbmogiid oskku ja sámi dološ osku. S 83 -93</b>   | Čállit veahaš eará eamiálbmogiid oskku birra                      |
| <b>v18</b>  | Geardduhit skolen.min.cdu krle  | Juohkehaš váljje ieš guđe fáddá son berre lohkat eannet dárkkili. |

|            |                                       |  |
|------------|---------------------------------------|--|
| <b>v19</b> | Geardduhit veahaš skolen,min.cdu krle | Juohkehaš váljje ieš guđe fáddá son berre lohkat eannet dárrkkili. |
|            |                                       |  |

| <b>Matematikk</b>   |   | <b>Anita B.Nordsletta</b> |
|---|---|---------------------------|
| <a href="https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte">https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte</a> |   |                           |
|   | <b>Læringsmål:</b><br>Jobber med løsning av ligninger, gjør oss ferdig med kap.6 i uke 16 |                           |
| v16   | Planlegger på campus  |                           |
| v17   | Planlegger på campus  |                           |
| v18   | Planlegger på campus  |                           |

| <b>Lášmmohallan/Kroppsøving</b> |   | <b>Børge Johansen/ John Nystad</b>     |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | <b>Læringsmål:</b> Fairplay, innsats og samarbeid |  |
| 16.u                            | •   |  |
| 15.u                            | • Onsdag:   | Ons.<br>Kjernemuskulatur/Kondisjon/lek |
| 18.u                            | • Ikke kroppsøving denne uka på grunn av valgfag  |  |
|                                 | •   |  |

| <b>Mat og helse</b> |  | <b>Børge Johansen</b>  |
|---------------------|--|--|
|                     | <b>Læringsmål:</b><br>Sunn mat                   |  |
| 16.u                | Ikke mat og helse denne uka på grunn av valgfag  |  |
| 17.u                | Næringsmidler                                    | <b>Matopedia teoribok</b><br>Muntlig presentasjon av gruppeoppgave |
| 18.u                | Ikke mat og helse denne uka på grunn av fridager |  |